

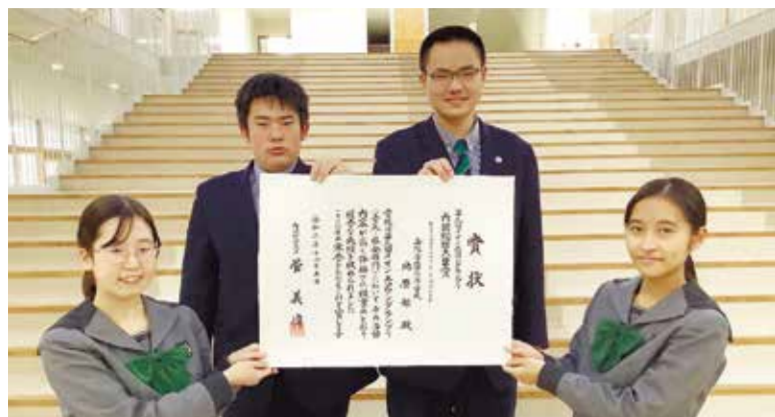
脱炭素社会の実現に向けて

高等学校・高校生によるエコ活動コンテスト

第9回

AEON eco-1グランプリ 受賞校が決定!

高校生の活動が世界を変える一歩に



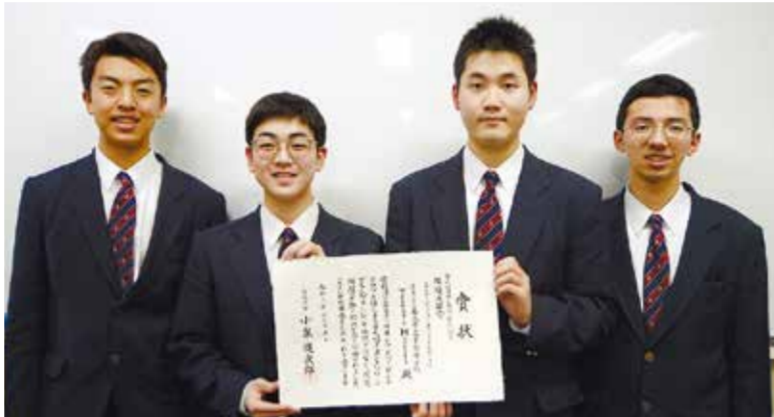
内閣総理大臣賞(普及・啓発部門) 山陽学園高等学校



内閣総理大臣賞(研究・専門部門) 宮城県農業高等学校



文部科学大臣賞 宮城県志津川高等学校



環境大臣賞 青森県立名久井農業高等学校

「コロナ禍からエコ活動に取り組み高校生を表彰し、優れた活動を周知しエコ活動の普及・推進を目指す。第9回「AEON eco-1グランプリ」(主催/公益財団法人イオン・ワンパーストクラブ、共催/毎日新聞社)の最終審査会と表彰式が、昨年12月5日に、新型コロナウイルスの影響を受け初のオンラインで開催された。誰もが取り組やすい普及性の高い活動が対象の「普及・啓発部門」と、地域固有の問題に着目した専門性の高い活動が対象の「研究・専門部門」の2部門で募集し、合計95校1,000点の応募の中から10校が最終審査会のプレゼンテーションに臨んだ。

オンラインでも力強くプレゼン

最終審査会は、審査会場 となった。と全国の出場校・観覧校を 新型コロナウイルスの影響で活動に制約が出ている中で、オンライン開催。自らプレゼン資料を操作しながら、審査員へ自分たちの活動内容や成果をアピールした。

その後の質疑応答では、審査員や観覧校として参加している生徒から多くの質問があり、オンライングランプリの意義を改めてインスピレーションを感じさせ、表彰式は、笑いあり涙ありの模様はYouTubeよりご覧いただけます



プレゼンテーションの様子は2画面同時配信



審査会場でモニター越しに質疑応答を行う審査員

海洋プラスチックごみ問題に「石を投じた」グランプリ校の活動

全出場校の発表後、厳正な審査が行われ、グランプリに選ばれた。その中には、「普及・啓発部門」では山陽学園高校(岡山県)、「研究・専門部門」では宮城県農業高校(宮城県)と海洋ごみの距離を縮めようと取り組んでいた。

海洋ごみ問題の啓発として、学術会議への参加や出前授業を通じて発信を行っていたが、無関心の人や海底ごみを他人事と考える人へ届いていないと実感し、店舗協力のもと、商品を購入する場である商業施設で海底ごみを展示。商品からごみへと変わる過程を日頃から意識してもらうよう促している。

また、海洋ごみ起源の7割を占める生活圏にスポーツの発想で、逆転の発想でプラスチックゼロに

山陽学園高校は、地元である瀬戸内海の海洋ごみ問題に目を向け、一方的な啓発ではなく地域の人に「自分事」化してもらうために活動を推進。特に公的な回収場所がない、回収が極めて低い、海底ごみと高しよ部の漂着ごみ「取り残された海洋ごみ」の回収・啓発に取り組んでいる。

回収活動は、漁業関係者の協力のほか、漁船で海底ごみを引き上げるだけでなく、ごみの地理情報などが



島民と協力し、底引き網で海底のごみを回収

海の分析、子ども向けの回収体験やその様子の撮影をりとなる内閣総理大臣賞など各賞が決定。グランプリには、「普及・啓発部門」で「研究・専門部門」でも、そのことでは山陽学園高校(岡山県)と海洋ごみの距離を縮めようと取り組んでいた。

海洋ごみ問題の啓発として、学術会議への参加や出前授業を通じて発信を行っていたが、無関心の人や海底ごみを他人事と考える人へ届いていないと実感し、店舗協力のもと、商品を購入する場である商業施設で海底ごみを展示。商品からごみへと変わる過程を日頃から意識してもらうよう促している。

また、海洋ごみ起源の7割を占める生活圏にスポーツの発想で、逆転の発想で、プラスチックゼロに



商業施設での回収したごみの展示

一方宮城県農業高校は、地元の瀬戸内海で回収したごみを見つけた、5リットルの丸い透明な物体が、水田で使用されたプラスチックの残骸と見られる。プラスチックは、ゆとり溶かすことができないため、追肥の重労働

を軽減できるが、いずれ海洋の生態にも影響を及ぼす可能性があるため、水田と海洋の課題両方を解決するべく研究を行った。

ゆとり溶かしたのだから、これら研究により、ウレアホルムを含む肥料は長期効果が長く、コーティンク肥料の代替として使用可能なことがわかった。水田や海洋の環境保全に役立つ。この研究は地元のメディアでも取り上げられ、生徒たちは「この問題は農業高校の先生、さらには農家の方も知らない問題だった。だからこそ、この問題を解決した私たちが、たくさんの方々に知ってほしい」とコメントがあった。

みにも奇与できるような活動を行っている。生物調査からは、レッドリスト掲載種を含む様々な生物が湿地帯の減少が問題になっており、他の湿地帯でも問題解決にも貢献できるような取り組みを「とコメントがあった。審査員からは「世界的な視点で、人間の手に自然を守る、この活動の今後に期待を込めて、同賞が贈られた。」



水田で使用される肥料の残骸(プラスチックカプセル)



水田で育てるお米の生育調査を行う生徒たち

[受賞校]

内閣総理大臣賞【普及・啓発部門】
山陽学園高等学校(岡山県) 地歴部
「私たちの瀬戸内海ブルーオーシャンプロジェクト」

内閣総理大臣賞【研究・専門部門】
宮城県農業高等学校 環境保全部
「守れ開上の砂浜(ZEROマイブラ)による食料生産と豊かな海作り」※ベストプレゼンテーション賞も受賞

文部科学大臣賞【普及・啓発部門】
宮城県志津川高等学校 自然科学部
「故郷の豊かな自然を守ろう!」東日本大震災による工事の影響評価」

環境大臣賞【研究・専門部門】
青森県立名久井農業高等学校 Treasure Hunters
「日本伝統の三和土を使った集水システムの開発と普及」

審査員 末吉 竹二郎 特別賞
北海道釧路高等学校 地域環境系環境セミナー
「学ぼう自然、守ろう環境 ~私たちが発信する「自然再生意義」~」

審査員 ジョン・ギャスライト 特別賞
清風高等学校(大阪府) 生物部
「シロアリが日本を救う!」

C.W. ニコル メモリアル賞
宮城県志津川高等学校 自然科学部
「故郷の豊かな自然を守ろう!東日本大震災による工事の影響評価」※文部科学大臣賞も受賞

「エコの環」賞
山形県立山形工業高等学校 生物部
「SDGs実践!! マンゴプロジェクト」

エコワン活動賞
神戸市立科学技術高等学校 空飛ぶ車いす研究会
「使われなくなった車いすをもう一度」

優れたエコ活動を継続的に行う学校へ贈られるエコワン活動賞は、使われなくなった車いすを修理・再生してアジア各国に寄贈している、神戸市立科学技術高等学校空飛ぶ車いす研究会が受賞しました。

審査員 末吉竹二郎氏より

今年は新型コロナウイルスの影響で、参加校数がどうなるか心配していましたが、ていく大事な時期だから例年とまったく遜色がない。内容も極めて優れた活動が集まりました。

今、世界ではアメリカやイギリス、さらには中国も、目標年を定めて環境危機に取り組み、非常に重要な意味があります。なぜならこれからの30年



国連環境計画・金融イニシアティブ特別顧問 公益財団法人イオン環境財団 評議員 末吉竹二郎氏

キャスター、アナウンサー、京都産業大学客員教授 吉川美代子氏

ツリーライミングジャパン 代表、中部大学教授、至善館大学客員教授 ジョン・ギャスライト氏

国立環境研究所 生物・生態系環境研究センター 生態リスク評価・対策研究室長 五箇公一氏

第9回 受賞校のくわしい活動内容はこちら!
<http://www.eco-1-gp.jp/>

